

Центр развития образования

**АНАЛИЗ
СОСТОЯНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
районного методического объединения
учителей математики, информатики ЦРО**

ЗА 2013/14 УЧЕБНЫЙ ГОД

май 2014г.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы районного объединения учителей математики и информатики, и ее роли в процессе включения педагогических коллективов в режим развития.

Методическая работа в 2013/14 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы ОУ и учебно-воспитательный процесс.

В 2013/14 учебном году коллектив учителей информатики школ района работал над проблемами:

- Становление конкурентноспособной личности современного информационного общества и средствами ИКТ;
- Обеспечение опережающего развития школьников средствами информационно-коммуникационных технологий в контексте национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- Результаты общего образования как интегральная совокупность личностных, метапредметных и предметных результатов;
- Целеполагание – основа успешной педагогической деятельности современного учителя в условиях ФГОС нового поколения;
- Создание условий для проявления способностей и талантов учащихся через вовлечение их в различные формы проектной, творческой, исследовательской деятельности по математике и информатике.

• **В 2013/14 учебном году была поставлена цель:** «Обеспечить методическое сопровождение для решения ключевых вопросов управления качеством образования в условиях личностно-ориентированного образования, позволяющего достигнуть роста профессионального мастерства педагогов и высокого уровня образованности школьников, обеспечить личностное развитие учащегося, предоставить такое содержание образования, которое не только вооружает их знаниями, умениями и навыками, но и формирует ключевые компетенции, необходимые для интеграции молодого человека в современное общество. Создать условия для проявления способностей и талантов учащихся через вовлечение их в различные формы проектной, творческой, исследовательской деятельности по математике и информатике через призму профильного обучения».

В течение года решались следующие задачи:

- всестороннее гармоничное развитие личности, индивидуальности школьника.
- внедрение методических приемов современных педагогических технологий по предметам: математика, информатика с целью повышение мотивации у учащихся;
- применение творческих заданий, стимулирующих учебную активность учащихся на уроках, повышая, таким образом, их самооценку.
- осуществление дифференцированного подхода к содержанию образования, как определяющего средства для осуществления личностно-ориентированного подхода;
- развитие познавательного интереса учащихся через внедрение разнообразных форм внеурочной работы. Привлечение учащихся для подготовки к урокам, и внеклассным мероприятиям;
- подготовка учеников 11 класса к итоговой аттестации;
- подготовка учащихся к новой форме аттестации в 9 классах;
- организация работы с “одаренными” детьми;
- расширение сотрудничества между образовательными учреждениями Ремонтненского района в области практико-ориентированного обучения.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

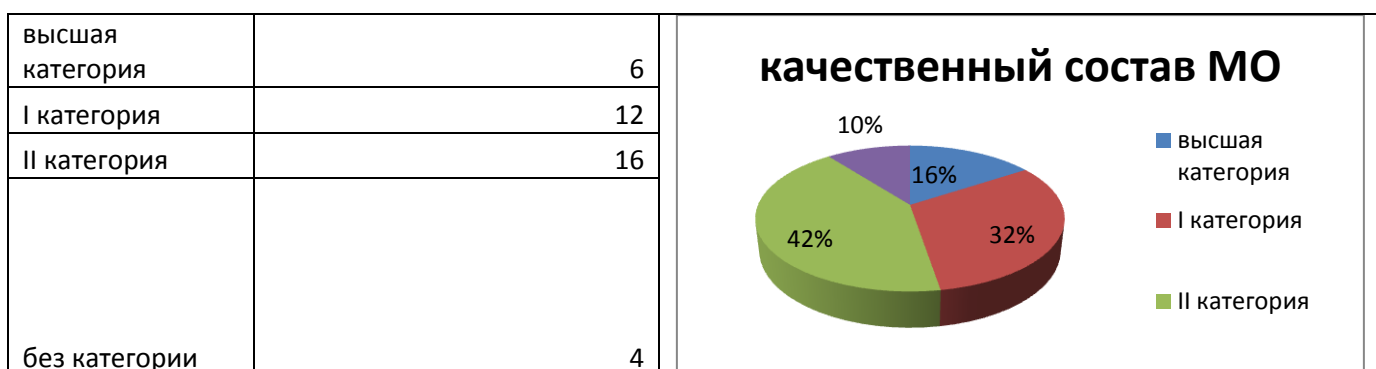
- работа методического объединения (семинарские занятия);
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- распространение передового опыта работы путем проведения открытых уроков и размещения методических материалов на сайтах.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ИНФОРМАТИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Подбор и расстановка кадров.

Цель: анализ подбора и расстановки кадров.

Количественный и качественный состав кадров на конец 2013/14 учебного года:



2. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров.

Цель: выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров на результативность УВП.

Повышение квалификации

Формы повышения квалификации	Количество педагогов, руководителей, прошедших курсы повышения квалификации				
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
ИПК	2	2	5инф+2 матем	7 матем+3инф	8
Спец семинары (РЦ ОМС)	29	29	28	36	38

1. 1	Шарова Галина Анатольевна МБОУ Валуевская СОШ	144	Культура управления инновационными процессами в образовательном учреждении в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта
------	--	-----	---

Курсовая подготовка:

2.	Цыбулина Н.Н. МБОУ Кормовская СОШ	144	Обновление контрольно-оценочной деятельности учителя математики как основа обеспечения динамики образовательных достижений обучающихся в контексте ФГОС
3.	Свекольникова Н.В. МБОУ РСОШ №2	144	Развитие культуры педагогической деятельности учителя математики в условиях реализации деятельностной парадигмы
4.	Головченко Л.И. МБОУ Подгорненская СОШ	144	Обеспечение взаимодействия учителя математики с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности обучающихся в условиях введения ФГОС
5.	Мордасов А.А. МБОУ Ремонтненская гимназия №1	72	Развитие профессионально-педагогических компетенций и творческих способностей учителей-участников профессиональных конкурсов
6.	Луговенко С.С. МБОУ Киевская СОШ	72	Проектирование образовательной среды, обеспечивающей развитие способностей, стимулирующей инициативность, самостоятельность и ответственность обучающихся математике в логике ФГОС
7.	Черноусова Л. И. МБОУ Ремонтненская гимназия №1	144	Проектирование вариативного содержания математического образования на основе оценочно-ценностной рефлексии современных УМК и технологий в контексте ФГОС
8.	Гадаева Галина Николаевна МБОУ Подгорненская СОШ	144	Проектирование вариативного содержания математического образования на основе оценочно-ценностной рефлексии современных УМК и технологий в контексте ФГОС

07.05.2014 на базе Ремонтненской гимназии №1 прошел методический семинар с д.п.н, профессором Б.П.Эрдниева, директора НОЦ «УДЕ и НО» по проблеме: «Методика подготовки к ЕГЭ по математике в контексте укрупненных информационных и дидактических единиц». На нем побывали и приняли участие педагоги Ремонтненского района в количестве 19 человек.

Диссеминация опыта работы

октябрь	семинар на базе Богородской ООШ «Конструирование современного урока в контексте ФГОС как фактор достижения личностных, метапредметных и предметных результатов»	Матюшина Н.Н.
октябрь	Методический семинар в п. Лазаревское	Мордасов А.А.

ноябрь	Методический семинар на базе Приволенской школы «Педагогический поезд»	Макаринская Т.И.
апрель	Участие в профессиональном конкурсе «УГ-Дона» в номинации «Педагогический дебют»	Мордасов А.А.

3. Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе и их реализация

Основная часть педагогов используют в своей работе технологии личностно-ориентированного обучения (технология дифференцированного обучения, технология коллективного взаимообучения, система малых групп для управления познавательной деятельности учащихся), информационные технологии. Информатики большей своей частью растворились в Интернет-технологии. Успешно применяют проблемно-поисковые технологии и технологии исследовательской направленности.

Учителями нашего МО производится постоянное накопление индивидуальных работ, дидактического материала, практических и лабораторных работ, а также проводится тестирование в on-line режиме.

4. Формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников ОУ района

В течение учебного года проведены 3 семинарских занятия со следующей тематикой:

1 заседание (август 2013г.)

1. Анализ работы районного методического объединения учителей математики и информатики за 2012-2013 уч. Год (рук.МО – О.И.Чежегова)
2. Обсуждение проектов региональных нормативных актов, необходимых для реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (обсуждение)
3. Проект Концепции по развитию математического образования (письмо Минобрнауки России от 17 июня 2013 г. № №08-733). Содержание школьного математического образования: научность и доступность. (Макаринская Т.И.)
4. Необходимость наполнения профессионального стандарта учителя новыми компетенциями. (Мудрая Т.Н.)
5. Образовательные результаты обучающихся и ЕГЭ (ГИА в основной школе): открытость и объективность, проблемы и перспективы. (Свекольников Н.В.)
6. Блог преподавателя как современный инструмент поддержки учебного процесса – от размещения учебных материалов до проведения консультаций и совместных дискуссий. (Печеневская А.В.)

2 заседание (октябрь 2013г.) Богородская ООШ

1. Открытый урок по математике: «Дом талисманов», математика, 6 класс, Матюшина Н.Н.
2. ГИА и ЕГЭ по математике и информатике. Тренировочные варианты. Изменения в тестах ГИА-2014 г. по математике. О.И.Чежегова, учитель Ремонтненской гимназии №1
3. Презентация курса внеурочной деятельности «Архитектура компьютера» Мордасова А.А.

3 заседание (март 2014г.) МБОУ Ремонтненская гимназия №1

1. Открытое элективное занятие по математике в 10 классе «Решение задач повышенной сложности», профильный уровень, Мудрая Т.Н.
2. Открытое внеурочное занятие 4 класс по информатике в контексте ФГОС «Живи ярко», общеинтеллектуального направления О.И.Чежегова
3. Открытый урок по математике в контексте ФГОС «Действия с отрицательными числами» Волохова С.В.
4. Мастер-класс «Игры разума». Технология хранения больших объемов информации в компактном виде с помощью составления металлических карт. О.И.Чежегова

5. Работа с одаренными детьми

Основными задачами школ района является выявление и обучение способных и одаренных детей, а именно:

- создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;
- стимулирование творческой деятельности одаренных детей;
- разработка и поэтапное внедрение нового содержания образования, прогрессивных технологий в работе с одаренными детьми;
- воспитание сознательных граждан России;
- создание условий одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности.

Основой выявления детей со способностями является педагогическая диагностика (педагогические наблюдения) детей на всех возрастных ступнях учебно-воспитательного процесса. Обучение одаренных детей осуществляется в рамках подсистем единой системы всего образования, основанного на дифференциации и индивидуализации учебно-воспитательного процесса. Всероссийский молодежный чемпионат ежегодно проводится среди учащихся района, активное участие в нем принимают дети из Ремонтненской гимназии №1.

Учащиеся школ района приняли участие в школьных и районных турах предметных олимпиад, Отмечена очень высокая сложность работ представленных на районной олимпиаде.

	предмет	Кол-во учащихся	Призеры (место, Ф.И., класс, предмет)	ФИО руководителя призера
район	математика	4	Шипулина М I, победитель	Мудрая Т.Н.
			Авдиенко М. II, призёр	
			Безруков А. II, призёр	
			Кавтарашвили А. II, призёр	

6. Уровень самостоятельности учащихся в образовательной деятельности на основе использования цифровых и Интернет-образовательных ресурсов

Подавляющее большинство учащихся среднего и старшего звена являются активными пользователями сети Интернет. Многие имеют собственные странички на сайтах, размещают свои блоги в сети. С этой целью активно подготавливаются условия для получения знаний с

помощью систем дистанционного обучения (СДО) для учащихся, администрации и преподавателей. В гимназии уже такой опыт имеется, теперь его перенимают школы района.

7.Уровень регулярного использования педагогами ИКТ в образовательном процессе

Стоит отметить факт использования педагогами ИКТ, а именно использование на уроках различных электронных пособий, учебников, лабораторных работ, лингвистический материал и т.д.

8.Создание и ведение школьных Web-сайтов, ведение электронного дневника

На сегодняшний момент созданы Web-сайты всех школ ОУ. Методические разработки размещаются на сайтах школ ОУ Ремонтненского района, отдела образования, а также на сайте администрации Ремонтненского района. Создан сайт ЦРО, где регулярно выкладываются разработки мероприятий по МО.

Начиная с этого года, вменено *обязательное использование сервиса Дневник.RU*, где учащиеся и учителя школы могут эффективно взаимодействовать между собой. Учителя выставляют текущие оценки, могут комментировать полученные отметки, выкладывать домашние задания, объявления – школьная социальная сеть.

ОБЩИЕ ВЫВОоды:

Главное назначение методического объединения – создание необходимых условий для достижения нового современного качества образования, оказание реальной действенной помощи учителям.

Приоритетное направление в методической работе на новый учебный год:

- Использование инновационных педагогических технологий в образовании;
- Использование информационных технологий, обеспечивающих формирование информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся в учебном процессе;
- Наполнение школьных Web-сайтов методическими разработками;
- Повышение уровня информационной культуры педагогов и учащихся ОУ;
- Активно участвовать в дистанционных конкурсах и олимпиадах с целью повышения педагогического мастерства.