

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

---

---

# **АВГУСТОВСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Методические рекомендации**

Ростов-на-Дону  
2014

Уважаемые коллеги!

Августовские конференции работников образования нашей области традиционно высокозначимы и востребованы культурно-образовательным сообществом региона, широко известного инициативностью, восприимчивостью к инновациям, креативностью.

Особая роль в создании общественной атмосферы гражданской ответственности и профессиональной творческой свободы в осуществлении стратегий государственной политики в сфере регионального образования отводится августовской педагогической конференции 2014 года, Года культуры, интенсивного развития правового пространства педагогической деятельности, образовательных систем, среды социальной, профессиональной и нравственной самостоятельности субъектов образования - взрослых и детей.

Инфраструктура августовской конференции 2014 года построена на актуализации значения, задач, механизмов и инструментария реализации Дорожных карт региона по вопросам модернизации образования, обеспечения ФГОС дошкольного и общего образования, новой концепции математического образования, профессионального стандарта «Педагог», условий формирования инновационного образовательного кластера региона в целях качественного развития образовательной среды и повышения качества образования.

Базовой основой продуктивности конференции выступает её творческая, инновационная направленность, раскрывающая мастерство, личные достижения педагогов и организаторов образования, ресурсы региональной системы и каждого специалиста.

Настоящие рекомендации отражают проблемно-тематическую модель рассмотрения ключевых вопросов развития отечественного образования в условиях реалий и потенциала нашего региона и могут служить основой для формирования содержания августовских конференций муниципальных систем образования.

Коллектив ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО

№	Нормативные документы	Ключевые вопросы для обсуждения	
		Пленарное заседание	Тематические секции
1	<p>- <b>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</b></p> <p>- <b>Закон Ростовской области от 14 ноября 2013 года №26-ЗС "Об образовании в Ростовской области"</b></p> <p>- <b>Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (в новой редакции) (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295)</b></p> <p>- <b>"О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы (Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 N 61 (ред. от</b></p>	<p>- <i><b>Инновационное развитие муниципальной системы образования в условиях реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</b></i></p> <p>- <i><b>Эффективная школа в ракурсе государственной образовательной политики: качество, практика и перспективы инновационного развития</b></i></p> <p>- <i><b>Опережающее развитие муниципальной системы образования как результат социально — ориентированного управления</b></i></p> <p>- <i><b>Достижение стратегических ориентиров ФЦПРО на 2011-2015 гг. в муниципальном</b></i></p>	<p>- Доступность, качество, эффективность - планируемые результаты модернизации системы образования: механизмы реализации</p> <p>- Создание муниципальной системы поликультурного качественного образования: опыт, проблемы, перспективы</p> <p>- «Дорожная карта» организации системы общего образования посредством реализации основных и дополнительных программ в условиях муниципального образовательного пространства</p> <p>- Эффективное управление образованием - ресурс качества социокультурного комплекса муниципальной образовательной системы</p> <p>- Механизмы совершенствования содержания и способов организации образовательного процесса в ОО для достижения доступного качественного образования, соответствующего ФГОС</p>

	<p>26.12.2013) "</p>	<p><i>образовательном пространстве: оценка результатов реализации, определение ресурсов развития</i></p> <p>- Развитие инновационного пространства муниципального образования на основе распространения эффективных моделей и практик модернизации образования</p> <p>- Базовые национальные ценности – стратегии формирования муниципальной образовательной системы</p> <p>- Расширение потенциала системы дополнительного образования детей в целях обеспечения их социализации, занятости, оздоровления</p>	<p>- Инновационный менеджмент в деятельности муниципальной методической службы как механизм реализации стратегических задач государственной образовательной политики в сфере образования</p> <p>- Организация коллегиальных органов управления образованием как системы общественно-государственного управления.</p> <p>- Социальное партнёрство как условие инновационного менеджмента в образовании</p> <p>- Развитие продуктивного социального партнерства ОО - условие повышения качества образования</p> <p>- Образовательные и организационно-правовые модели инновационной деятельности ОУ, ДОУ, обеспечивающие современное качество общего образования</p> <p>- Поликультурные модели общего образования как фактор формирования российской гражданской идентичности</p> <p>- Российская школа - образовательная среда сохранения и развития культурного разнообразия и языкового многонационального наследия Российской Федерации</p>
--	----------------------	--	--

		<p>- Развитие сети физкультурно-оздоровительных комплексов и спортивных клубов, функционирующих на базе образовательных учреждений – механизм реализации государственной образовательной политики по формированию культуры безопасного образа жизни</p> <p>- Организация постоянно действующей системы мониторинга состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся в ОО</p> <p>- Создание комфортной образовательной среды получения качественного образования одаренными и талантливыми обучающимися и имеющими ограниченные возможности здоровья</p>	<p>- Дополнительное образование детей как механизм социального развития личности ребенка в пространстве освоения основных социальных практик</p> <p>- Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся в образовательном пространстве ОО</p> <p>- Единое пространство физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности ОО в условиях массовой внеурочной деятельности и дополнительного образования детей</p> <p>- Создание условий для развития сети физкультурно-оздоровительных комплексов и спортивных клубов, функционирующих на базе образовательных учреждений</p>
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и реализация программ физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</li>   <li>- Развитие системы спортивных классов, и классов с углубленным изучением предмета «Физическая культура»</li> </ul>
2	<p>- "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному</p>	<p><i>- Модернизация муниципальной системы образования как комплексный социально-педагогический проект повышения качества образования</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Модернизация муниципальной системы дошкольного образования: достижения, перспективы</li>   <li>- Экономика новой школы: организационно-экономические и правовые основы управления образовательным учреждением</li>   <li>- Модели государственно-общественного управления образованием в</li> </ul>

	<p>контракту (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. N 2620-р)</p> <p>- «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области» (Постановление от 25.04.2013 № 241 г. Ростов-на-Дону в редакции постановления Правительства Ростовской области от 03.10.2013 № 626)</p>	<p>- <i>Эффективный контракт в образовании – механизм, определяющий соотношение заработной платы с качеством и результатами педагогической работы</i></p> <p>- <i>Реализация «дорожной карты» введения ФГОС ДО в дошкольных ОО Ростовской области;</i></p>	<p>условиях инновационного развития</p> <p>- Маркетинговые технологии – механизм модернизации муниципальной системы образования</p> <p>- Управление развитием образовательной системы в условиях введения эффективного контракта</p> <p>- Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта</p> <p>- Организация системы наставничества молодых специалистов ОО, ДОО в рамках реализации «дорожной карты» Ростовской области</p> <p>- Создание среды творческого развития детей в условиях современного ИК-пространства муниципальных дошкольных ОО</p> <p>-- Создание условий для повышения удовлетворенности населения качеством образовательных услуг ДОО</p>
--	---	--	--

3	<p>- <b>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373)</b></p> <p>- <b>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897)</b></p>	<p><i>- <b>Федеральный государственный образовательный стандарт: первые итоги достижения планируемых результатов, механизмы повышения качества и эффективности</b></i></p> <p><i>- <b>Формирование российской гражданской идентичности обучающихся – стратегия ФГОС, инновационная практика образования</b></i></p>	<p>- Качество образования - комплексная характеристика образовательной системы ОО в условиях реализации ФГОС</p> <p>- Новые результаты общего образования как интегральная совокупность личностных, метапредметных и предметных результатов: практика достижения, «точки роста»</p> <p>- Развитие мотивации педагогов к саморазвитию, творческой инициативе и креативности - основа достижения качества общего образования, соответствующего ФГОС</p> <p>- Интерактивная инфраструктура современного урока в контексте стратегий ФГОС</p> <p>- ФГОС содержательно-целевая основа обеспечения качественной подготовки к ГИА-9 и ЕГЭ</p> <p>- Духовно-нравственное воспитание и развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p>- Формирование целостного мировоззрения обучающихся, соответствующего современному уровню науки и практики в поликультурном мире</p>
---	--	---	--

	<p>- <b>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва)</b></p> <p>- <b>«Об утверждении примерного учебного плана для образовательных</b></p>	<p><i>- Обеспечение социальной самоидентификации обучающихся, их социального развития в образовательном пространстве ФГОС</i></p> <p><i>- Создание комфортной образовательной среды развития обучающихся в условиях ОО</i></p>	<p>- Изучение культуры и искусства России и Дона как основа формирования национальной идентичности обучающихся, осваивающих ФГОС</p> <p>- Реализация индивидуальных образовательных возможностей обучающихся в условиях урока и внеурочной деятельности</p> <p>- Развитие детской одаренности в инновационной системе начального и общего образования в условиях реализации ФГОС</p> <p>- ФГОС: стратегия создания здоровьесберегающего и экологически целесообразного образовательного пространства школы</p> <p>- Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольных организаций</p> <p>- Создание среды развития исследовательских компетенций обучающихся в системе общего образования</p> <p>- Технологии мультимедиа – среда творческой самореализации обучающихся в условиях ФГОС</p> <p>- Использование современных образовательных услуг и сервисов для эффективной организации дистанционного обучения в ОО в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>- Проектирование и использование цифровых образовательных</p>
--	---	--	--

	<p>учреждений Ростовской области на 2014-2015 учебный год» (Приказ Минобразования Ростовской области от 30.04.2014 №263)</p> <p>- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2011-2015 годы (Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 г. № 492)</p> <p>- «Концепция развития математического образования в Российской Федерации» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 г. № 2506-р)</p> <p>- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (октябрь 2013)</p>	<p>- <i>ФГОС дошкольного образования – стандарт условий, но не стандарт результата. Оценка достигнутого, векторы развития</i></p> <p>- <i>Индивидуализация образовательной деятельности дошкольников в рамках основной образовательной программы ДОО</i></p>	<p>ресурсов в целях эффективной организации образовательного процесса в ОУ в условиях реализации ФГОС</p> <p>- Проектирование современного урока на основе электронных образовательных ресурсов и информационных технологий нового поколения</p> <p>- Реализация «дорожной карты»: «Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в дошкольных образовательных организациях Ростовской области</p> <p>- Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования</p>
--	--	--	---

		<p><i>- Учебный план образовательной организации как основной инструмент реализации требований ФГОС общего образования</i></p> <p><i>- Учебный план как организационный механизм формирования целостного образовательного пространства достижения качества образования, соответствующего требованиям ФГОС</i></p> <p><i>- Коммуникативные стратегии обучения речевому поведению учащихся в рамках реализации ФЦП «Русский язык» на 2011-2015 годы»</i></p>	<p>- Учебный план - основа формирования современного содержания образования, обеспечивающего реализацию требований ФГОС общего образования</p> <p>- Эффективные механизмы формирования культуры диалога в пространстве урока в условиях реализации ФЦП «Русский язык» на 2011-2015»</p> <p>- Формирование гражданской идентичности и толерантности обучающихся в условиях поликультурного пространства региона на</p>
--	--	--	---

		<p>- <i>Педагогические механизмы реализации концепции развития математического образования, основанной на идеологии: «Нет неспособных к математике детей»</i></p> <p>- <i>Историко-культурный стандарт как основа нового содержания школьного исторического образования</i></p>	<p>основе ФЦП «Русский язык» на 2011-2015 годы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективные технологии обучения русскому языку как государственному в условиях поликультурного пространства региона</li> <li>- ФЦП «Русский язык» на 2011-2015» в инновационной педагогической системе учителя русского языка и литературы</li> <li>- Эффективные педагогические инновации и ресурсы повышения качества математического образования</li> <li>- Цели и результаты естественно-математического образования в условиях реализации ФГОС и концепции развития математического образования</li> <li>- Критерии качества естественно-математического образования в логике ФГОС</li> <li>- Актуальные проблемы преподавания «трудных вопросов истории России» в рамках историко-культурного стандарта нового УМК</li> <li>- Эффективные механизмы реализации обновленного содержания исторического образования в рамках Концепции нового УМК по отечественной истории</li> <li>- Ценностно-смысловой потенциал содержания образования по обществоведению в соответствии с ФГОС</li> </ul>
4	- «Об утверждении показателей деятельности	<i>Управление развитием образовательной системы на</i>	- Достижение высокого качества образования в условиях развития общероссийской оценки качества образования

	<p>образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Приказ Минобрнауки России №1324 от 10 декабря 2013 года)</p>	<p><i>основе мониторинга ОО</i></p>	<p>- Создание современной системы процедур и механизмов оценки качества образования ОО в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>- Обновление системы контрольно-оценочной деятельности учителя и обучающегося как условие создания образовательного пространства развития личности</p>
<p>5</p>	<p>- "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н)</p>	<p>- <i>Профессиональный стандарт «Педагог» - эффективный инструмент развития базовых компетенций и педагогической культуры работников сферы образования</i></p> <p>- <i>Управление повышением качества профессионально-педагогической деятельности в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»</i></p> <p>- <i>Организация системы целенаправленного сопровождения, поддержки и профессионального развития молодых специалистов сферы образования в соответствии с требованиями</i></p>	<p>- Профессиональный стандарт «Педагог» - модель компетентностной готовности учителя (воспитателя) к обеспечению доступной образовательной среды развития обучающихся</p> <p>- Профессиональная многомерность педагога в условиях эффективного контракта</p> <p>- Формирование положительного имиджа педагога в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог» в пространстве ОО</p> <p>- Система управления профессиональным развитием учителя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»</p> <p>- Модели психологического сопровождения внедрения профессионального стандарта «Педагог» в образовательную среду</p> <p>- ИКТ-компетентность современного учителя – ресурс профессионального развития в условиях инновационных изменений образовательного пространства</p> <p>- Интерактивное общение в предметных сетевых сообществах и в</p>

		<p><i>профессионального стандарта «Педагог»</i></p> <p>- <i>Механизмы развития профессиональных компетенций учителя в условиях инновационного развития образования</i></p>	<p>глобальной сети Интернет – эффективная среда профессионального развития педагога</p> <p>- Педагогическая деятельность в режиме инноваций: концепции, подходы, технологии</p>
6	<p>- "Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта". Приказ Минтруда России от 26.04.2013 N 167н</p>	<p>- <i>Стратегический менеджмент</i></p> <p>- <i>основа инновационного развития образовательной организации в условиях эффективного контракта</i></p> <p>- <i>Профессиональный стандарт «Педагог» как инструмент заключения эффективного контракта</i></p>	<p>- Управление развитием образовательной системы в условиях эффективного контракта</p> <p>- Механизмы формирования и распределения фонда оплаты труда в условиях апробации эффективного стандарта</p> <p>- Способы формирования регионального фонда качества образования в условиях внедрения эффективного контракта</p> <p>- Внедрение новой системы трудовых отношений на основе эффективного контракта</p>
7	<p>"О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" (Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761)</p> <p>- Программа развития</p>	<p>- <i>Стратегии и пути реализации муниципальной политики в области детства</i></p> <p>- <i>Создание эффективной муниципальной системы психолого-педагогической поддержки семьи</i></p> <p>- <i>Укрепление и развитие</i></p>	<p>- Модернизация системы психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся: направления, достижения, ресурсы развития</p> <p>- Организационно-педагогические меры, направленные на поиск и поддержку талантливых детей и молодежи</p> <p>- Инновационные модели создания системы здоровьесберегающего и здоровьеразвивающего образования в ОО</p> <p>- Механизмы организации инклюзивного образования в ОО</p>

<p>воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (письмо Минобрнауки Российской Федерации от 13.05.2013г. № ИР-352/09)</p> <p>- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» (Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008)</p>	<p><i>воспитательного потенциала города (района) в социокультурном и личностном становлении детей и подростков</i></p> <p>- <i>Социализация и воспитание обучающихся на культурно-исторических ценностях и традициях России и Донского края</i></p> <p>- <i>Организация эффективной системы социализации и самореализации обучающихся в муниципальном образовательном пространстве</i></p> <p>- <i>Обеспечение здоровьесберегающего и здоровьеразвивающего образовательного пространства общего образования (в условиях муниципального образования, в образовательной системе ОУ)</i></p> <p>- <i>Социально-педагогическая миссия дополнительного образования в современных условиях: механизмы ее воплощения</i></p> <p>- <i>Социализация детей-сирот и детей с ограниченными</i></p>	<p>- Психологические механизмы формирования ценностного отношения детей и подростков к здоровью</p> <p>- Психологические технологии успешной социализации детей и подростков</p> <p>- Инновационные модели социализации обучающихся на основе взаимодействия общего и дополнительного образования</p> <p>- Социализация младшего школьника в пространстве внеурочной деятельности в образовательном учреждении</p> <p>- Введение основ религиозных культур и светской этики в начальной школе: значение, цели, механизмы реализации, оценка результатов</p> <p>- Организация поддержки семей по вопросам раннего развития детей в условиях муниципальной системы образования</p> <p>- Педагогические технологии формирования индивидуальной системы здорового образа жизни в курсе ОБЖ</p> <p>- Модернизация форм и методов комплексной профилактики негативных явлений в детской среде</p> <p>- Эффективные механизмы сотрудничества образовательных организаций, гражданского общества, средств массовой информации в области воспитания и социализации детей</p> <p>- Инновационные воспитательные модели формирования гражданской культуры обучающихся в условиях поликультурного и поликонфессионального общества</p>
---	--	--

		<p><i>возможностями здоровья в условиях инновационной воспитательной системы</i></p> <p><i>- Инновационная практика поддержки профессионального и жизненного самоопределения обучающихся в пространстве дополнительного образования</i></p>	<p>- Дополнительное образование как среда формирования общей культуры, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе</p> <p>- Развитие техносферы ОУ ДОД исследовательской, инженерной, технической, конструкторской направленности</p>
8	<p>- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы (Постановление Правительства РФ №297 от 15 апреля 2014 г. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы»)</p>	<p><i>- Задачи и перспективы внедрения инклюзивного образования в условиях муниципального образовательного пространства</i></p>	<p>- Модели обеспечения инклюзивного обучения детей инвалидов и детей с ОВЗ в образовательном учреждении</p> <p>- Механизмы организации инклюзивного образования в общеобразовательном учреждении</p> <p>- Инклюзивное образование – территория сотрудничества педагога и психолога: практика, перспективы повышения эффективности</p>