

Региональный компонент- интегрирующее звено в обучении и воспитании.

с.Первомайское

2014г.

Одна из ярких черт современного образования – возрастание роли регионализации в обучении и воспитании молодежи. Региональное своеобразие образовательной среды позволяет педагогам формировать эффективное воспитательное пространство в образовательном учреждении. История, культура, и современное развитие Ростовской области заключают в себе мощный образовательный и воспитательный потенциал.

Региональная программа развития образования и Концепция духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским и казачьим компонентом, утвержденная Правительством Ростовской области в 2012г., направляют усилия педагогов на воспитание гражданина и патриота своей земли. Достижению этой цели способствует и региональный компонент базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ростовской области.

Назначение регионального компонента- защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства; сохранение единого образовательного пространства России; обеспечение прав подрастающего поколения на доступное образование; вооружение школьников системой знаний о регионе; подготовка молодежи к жизнедеятельности в проблемной социокультурной среде ближайшей территории и за ее пределами.

Обучение в региональном компоненте строится на основе преемственности поколений, уникальности природной и культурно-исторической среды и региональной системы образования как важнейшего фактора развития территории.

Природное, культурно-историческое, социально-экономическое своеобразие местности предопределяет отбор содержания регионального компонента образования, усвоение которого позволяет выпускникам школы адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме, проникнуться любовью к родной земле, воспитать в себе потребность в региональном использовании природных богатств, в охране окружающей среды.

Содержание регионального компонента образования призвано способствовать формированию у школьников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях многонациональной среды.

Основными целями регионального компонента являются: создание педагогических условий для успешной социализации личности в условиях региона, профессионального самоопределения и непрерывного образования; ориентация общего образования на реализацию социально-экономической стратегии развития Ростовской области; обновление содержания общего образования; овладение учащимися знаниями в области экономики, экологии, истории и культуры своего региона; формирование предпосылок для осознанного выбора обучающимися профиля обучения на старшей ступени общего образования с целью профессионального самоопределения в воспитании с потребностями регионального рынка труда; воспитание патриотизма и чувства гражданственности у подрастающего поколения.

Содержание образования МБОУ Первомайской СОШ на 1-3 ступени отражает историко-культурные, социально-экономические, демографические особенности Донского края. Реализация регионального содержания образования осуществляется за счет обогащения федерального компонента значимой региональной информацией, предоставляющей возможность в рамках усвоения минимума содержания основных программ получить представление о природных условиях, культуре, экономике, историческом прошлом Ростовской области.

В состав содержания основных образовательных программ включены модули краеведческой направленности .

Региональное содержание курсов присутствует в виде учебных практик и проектной деятельности, организованной на региональном материале.

Приобщение учащихся к традициям , духовной культуре родного Донского края позволяет решить следующие задачи:

- более глубокое развитие интереса к предметам вообще,
- становление интереса к духовной культуре малой родины,
- оптимизации процесса социализации личности,
- адаптации учащихся к местным социокультурным условиям.

Курс «Литература» органически связан с литературой Дона, как частью отечественной духовной культуры, порожденной географическим положением, особенностями исторического, экономического развития, этнокультурным своеобразием населения края.

Модуль «География Ростовской области» в курсе «География» в 9 классе предполагает изучение животного и растительного мира, экономической географии Дона; курс «История России» в 6-8 классах предусматривает изучение истории родного края, способствующей формированию у учащихся целостных исторических представлений. В курс «История России» 9 кл. входит модуль «Краеведение». Курсы «Мировая художественная культура», «ИЗО», «Технология», «Музыка» тесно связаны с изучением культурных традиций родного края.

Учебный предмет «Окружающий мир», изучающийся с I по IV класс по 2 часа в неделю, является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули, модуль «Основы духовно-нравственного развития», модуль «Краеведение», а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Основы духовно-нравственного развития» включает вопросы следующего содержания:

- *Бог- творец красивого мира. Красота в окружающем мире. Как изобразить доброе и красивое. Правила жизни данные людям. Чему учит прекрасный мир. Жизнь первых людей.

- * Род и семья-исток нравственных отношений. Нравственные заповеди в религиях всего мира. Стыд, вина, извинение.

- *Искусство в религиозной культуре. Зимние праздники. Весенние радости. Пасхальные вести. Религиозные ритуалы: обычаи и обряды.

Региональный компонент « Краеведение» включает следующие вопросы:

- *Донской край- мой край. Символы ростовской области. Краски Тихого Дона.

- *Природа Донского Края. Поверхность нашего края. Богатства Донского края. Художественное творчество на Дону.

- *Профессии людей, распространенные в нашем крае. Жизнь на селе в старину.

На усиление компонентов образовательных областей базисного учебного плана и в связи присвоением школе статуса «Казачья» для реализации краеведческой направленности в учебный план включены курсы:

- «История казачества» 5-8 классы

-интегрированные курсы:

«Музыка и песенное творчество донских казаков» 5-7 классы;

«Растительный и животный мир родного края» Биология 6-7 классы;

- « ИЗО и художественные промыслы Дона» 7 класс.

В федеральных государственных образовательных стандартах общего образования сформулирована высшая цель образования - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Освоение базовых национальных ценностей и патриотическое воспитание осуществляется в процессе изучения курса «История казачества». В учащихся воспитывается патриотизм как любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, идея и идеалы служения Отечеству, деятельность во благо России; социальная солидарность, имеющая основанием свободу личную и национальную, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство; гражданственность, заключающаяся в верности конституционному долгу, ориентация к построению правового государства и гражданского общества, нравственная ответственность перед Отечеством, старшим поколением и семьёй, соблюдение закона и правопорядка, сохранение межнационального мира. Свобода совести и вероисповедания: семья с её нравственными атрибутами- любовь и верность, здоровье, достаток и почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода; труд и творчество, направленные на созидание, целеустремлённость и настойчивость, трудолюбие. Бережливость.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание должно создать возможности молодым людям выбирать свое будущее, связывая его с перспективами развития страны, образом России в её настоящем и будущем.