***Цель анализа:*** определение уровня продуктивности методической работы в МО и ее роли в процессе включения педагогических коллективов в режим развития.

Методическая работа в 2015/16 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы ОУ и учебно-воспитательный процесс.

В 2015/16 учебном году коллектив учителей русского языка и литературы школ района работал над единой методической проблемой «Развитие творческого потенциала учителей русского языка и литературы в условиях модернизации образования».

В 2015/16 учебном году перед методическим объединением была поставлены следующие задачи:

***1.Повышение качества обучения:***

\* Повышение качества образования;

\* Создание комфортной и безопасной психологической среды в гимназии.

\* Свободный доступ к образовательным ресурсам нового поколения.

\* Совершенствование функциональной грамотности учащихся.

\* Повышение уровня самостоятельной активности школьников, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.

***2. Повышение качества преподавания:***

\*Создание условий для непрерывного развития педагогического мастерства, формирования индивидуального стиля творческой деятельности каждого учителя русского языка и литературы.

\* Обучение каждого учителя русского языка и литературы самодиагностике успешности своей педагогической деятельности.

\* Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетентности в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.

\* Организация контрольно-аналитической экспертизы результатов учебной деятельности с целью коррекции методики преподавания, повышения качества знаний, дифференциации преподавания.

\* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования предметов гуманитарного цикла, углубленное изучение актуальных проблем современного образования.

\* Работа по усилению практической направленности преподавания.

***В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:***

1. *Аналитическая деятельность:*

* Анализ методической деятельности за 2014 -2015 учебный год и планирование на 2015 - 2016 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования)
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи*.*

1. *Информационная деятельность:*

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Координирование через заседания МО участие обучающихся в интеллектуальных олимпиадах, чемпионатах и конкурсах Всероссийского уровня.

1. *Организация методической деятельности:*

* Выявление затруднения, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
* Обучение на курсах повышения квалификации.

1. *Консультативная деятельность:*

* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Обобщение материалов на уровне опорных, базовых школ, публикации материалов педагогов-новаторов на сайте ЦРО.
8. Работа над созданием банка измерительных материалов мониторинга формирования компетенций.

**Ожидаемые результаты работы:**

1. Рост качества знаний обучающихся
2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Основные направления работы учителей русского языка и литературы в 2015/16 учебном году:**

* Выполнение стандарта образования по русскому языку и литературе (контрольные срезы, проверка техники чтения в 5-х классах, проверочные работы, пробные экзамены в 9-х и 11-х классах)
* Повышение квалификации учителей (открытые уроки, курсы повышения квалификации очные и дистанционные. работа по теме самообразования, изучение опыта работы учителей)
* Аттестация учителей
* Подготовка учащихся к гимназическим, районным олимпиадам, научно-практическим конференциям, творческим конкурсам, дистанционным конкурсам
* Работа по совершенствованию базы кабинетов
* Участие в конференциях, семинарах, педсоветах
* Работа со школьной документацией (знакомство с инструкциями, контроль за прохождением учебных программ, классными журналами, подготовка промежуточных (итоговых) контрольных работ, )
* Работа с учащимися, имеющими низкую (высокую) мотивацию.
* Пополнение методической «копилки» МО учителей русского языка и литературы.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы района насчитывает 38 педагогов, все имеют высшее образование, что составляет 100%.

Высшую категорию имеют 5 педагогов(18%), первую – 15 (53%), без категории – 8(29%)

В 2015/16 учебном году заседания МО «Лира» проводились согласно плану работы.

На традиционной августовской конференции учителей-предметников были рассмотрены и обсуждены следующие вопросы:

Анализ эффективности работы МО учителей русского языка и литературы за 2014-2015 учебный год. ( Руководитель МО Моргунова Н.В МБОУ Ремонтненская гимназия №1)

Результаты ЕГЭ и ГИА в 2015 года( Руководитель МО Моргунова Н.В МБОУ Ремонтненская гимназия №1)

Разнообразие и дифференциация учебных программ по русскому языку и литературе – условие высокого качества обучения каждого школьника.(Стеблянова Е.Ю МБОУ Ремонтненская гимназия №1)

Государственная итоговая аттестация обучающихся: критерии качества образования и показатели методической культуры учителя-словесника.(Акжигитова Л.Т МБОУ Ремонтненская гимназия №1)

Профессиональная деятельность учителя в условиях компетентностной модели лингвистического образования.(Белоконева С.И. МБОУ Ремонтненская СШ №2)

В октябре прошло заседание ЦРО в Приволенском образовательном округе. Тема заседания МО учителей русского языка и литературы «Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях обновления образования, подготовки к стандартам». Были рассмотрены и обсуждены вопросы:

Открытый урок «Белеет парус одинокий» (Гамалий Е.В. МБОУ Приволенская СШ)

Открытый урок «Подготовка к итоговому сочинению по рассказу И.А. Бунина» (Пономарева Н.С.МБОУ Валуевская СШ)

Активизация профессионально-методического умения в обучении русского языка и литературы. (Плужникова О.В. МБОУ Ремонтненская СШ №2)

Проблемы дифференциации и индивидуализации в развитии познавательной деятельности учащихся (Богославская И.Б. МБОУ Богородская ОШ)

Моделирование современного урока и его анализ (Гетманенко Е.Г. МБОУ Ремонтненская гимназия №1)

Методические рекомендации для экспертов, участвующих в проверке итогового сочинения ( Руководитель МО Моргунова Н.В. МБОУ Ремонтненская гимназия №1)

В декабре прошло заседание ЦРО, тема МО: «Эффективность урока – стимул к развитию актуальных и потенциальных возможностей личности».

Открытый урок «Дефисное написание наречий» (учитель Ростовской школы Ролик Н.Н.)

Открытый урок «Вкус творчества И.С. Тургенев» ( Стеблянова Е.Ю. МБОУ Ремонтненская гимназия №1)

Организация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы (Цебулевская Е.Н. МБОУ Большеремонтненская СШ)

Проблемы дифференциации и индивидуализации в развитии познавательной деятельности учащихся (Доброносова Т.В. МБОУ Киевская СШ)

Активные формы обучения на уроках русского языка и литературы (Гамалий Е.В. МБОУ Приволенская СШ)

В марте на заседании ЦРО тема МО: «Концепция филологического образования как фактор повышения качества изучения русского языка и литературы в современной школе»

Открытый урок «Подготовка к написанию сочинения-рассуждения» ( Доброносова Т.В. МБОУ Киевская СШ)

Развитие творческих способностей и навыков самостоятельной исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы (Шверберг Л.Н. МБОУ Краснопартизанская СШ)

Формирование положительной учебной мотивации на уроках русского языка и литературы (Ушакова О.В. МБОУ Ремонтненская гимназия №1)

Организация работы с одаренными детьми, учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению (Сергиенко Л.В. МБОУ Кормовская СШ )

После каждого заседания учителя обсуждали возникающие проблемы, делились своими педагогическими находками.

19 ноября проходил районный тур Всероссийской олимпиады по литературе, призовых мест нет.

24 ноября прошел районный тур Всероссийской олимпиады по русскому языку, участвовали обучающиеся 8-11 классов. Были выявлены победители и призеры:

8 класс: Рвачева Я. – победитель (учитель Богославская И.Б. Богородская ОШ)

Натхина Н. – призер (учитель Белоконева С.И. Ремонтненская СШ №2)

Донченко В. – призер (учитель Акжигитова Л.Т. Ремонтненская гимназия №1)

Козина И. – призер (учитель Акжигитова Л.Т. Ремонтненская гимназия №1)

9 класс: Немашкалова Д. – победитель (учитель Стеблянова Е.Ю. Ремонтненская гимназия №1)

Потапенко М. – призер (учитель Моргунова Н.В. Ремонтненская гимназия №1)

Семченко В. – призер (учитель Моргунова Н.В. Ремонтненская гимназия №1)

10 класс: Мищенко Я. - победитель (учитель Плужникова О.В. Ремонтненская СШ №2)

Донченко Е. – призер (учитель Плужникова О.В. Ремонтненская СШ №2)

Натхина В. – призер (учитель Стеблянова Е.Ю. Ремонтненская гимназия №1)

11 класс: Финько Н. – победитель (учитель Белоконева С.И. Ремонтненская СШ №2)

Штрыкова В. – призер (учитель Белоконева С.И. Ремонтненская СШ №2)

Стасенко С. – призер (учитель Ивасенко О.И. Первомайская СШ)

Попенко К. – призер (учитель Ворвулева Л.Д. Больше-Ремонтненская СШ)

Учащиеся Немашкалова Д. (учитель Стеблянова Е.Ю. Ремонтненская гимназия №1), Потапенко М. (учитель Моргунова Н.В. Ремонтненская гимназия №1), Финько Н. (учитель Белоконева С.И. Ремонтненская СШ №2), Штрыкова В. (учитель Белоконева С.И. Ремонтненская СШ №2), Мищенко Я. (учитель Плужникова О.В. Ремонтненская СШ №2) приняли участие областном этапе Всероссийской олимпиады по русскому языку в г. Ростов/Дон.

В 2015/16 учебном году обучение на курсах повышения квалификации прошли учителя района: Сергиенко Л.В. (Кормовская СШ), Пономарева Н.С. (Валуевская СШ), Черчага И.Н. (Подгорненская СШ), Доброносова Т.Н. (Киевская СШ), Ушакова О.В.(Ремонтненская гимназия №1), Акжигитова Л.Т. (Ремонтненская гимназия №1), Стеблянова Е.Ю. (Ремонтненская гимназия №1).

Повысили свою квалификационную категорию: Гамалий Е.В. (Приволенская СШ), Шверберг Л.Н. (Тихолиманская СШ), Пустоветова И.Н. (Денисовская СШ), Самсонова Т.Н. (Денисовская СШ),Куникина О.Ф.(Краснопартизанская СШ), Доброносова Т.В. (Киевская СШ)

***Выводы:***

1. Создавать необходимые условия для достижения нового современного качества образования.
2. Продолжить проводить семинары с участием учителей-предметников, способствующие сотрудничеству между коллегами, знакомству с передовым опытом учителей и внедрением в практику своей работы.
3. Продолжить создание банка данных актуального опыта учителей.
4. Создание гибкой, открытой и развивающейся системы непрерывного образования педагогов в районе.

Руководитель МО учителей

русского языка и литературы

РЦ ОМС

Моргунова Н.В.