

Анализ работы образовательного округа

МБОУ Ремонтненской гимназии №1 за 2013-2014 уч.год

« МБОУ Ремонтненская гимназия №1-Центр развития образования - учреждение системы научно-методического сопровождения деятельности муниципальной системы образования Ремонтненского района» за 2013-2014 учебный год.

С начала осуществления деятельности в качестве муниципальной площадки пройдены следующие этапы деятельности:

Диагностический этап (анализ проблем и обоснование их актуальности) – сентябрь 2013 года (с помощью анкетирования на заседаниях МО ЦРО) ;

Прогностический этап (постановка цели и задач эксперимента, прогнозирование положительных и негативных результатов) – ноябрь 2013 года (составление плана работы ЦРО)

Организационный этап (создание всех необходимых условий проведения эксперимента: кадровых, научных, финансовых, мотивационных, организационных) – декабрь 2013года.

Практический этап осуществляется планомерно с сентября по май 2013-14 года через реализацию планов МО (в рамках реализации общего плана ЦРО).

Внедрение результатов экспериментальной деятельности площадки в образовательную практику района осуществляется через методическое сопровождение мероприятий муниципального уровня. *В сентябре 2013 г. администрацией гимназии совместно с заместителями директоров базовых школ был разработан план работы ЦРО*, на основе которого разрабатывались планы работы образовательных округов. Планирование осуществлялось на основе материалов анкетирования руководителями МО учителей района. Внедрение результатов экспериментальной деятельности площадки в образовательную практику региона осуществляется через методическое сопровождение мероприятий муниципального уровня.

1.Организация работы по методическому сопровождению учебных дисциплин.

Проведение заседаний муниципальных методических объединений.

Осуществляется консультирование по темам:

- составление рабочих программ по предметам;
- развитие дифференциации и индивидуализации обучения, создание условий для преодоления и профилактики учебной неуспешности;
 - организация обмена опытом по подготовке учащихся к ЕГЭ;
 - подбор УМК, обеспечивающих образовательный процесс.
 - составление руководителями МО диагностических контрольных работ и измерителей для проведения аккредитации ОУ.

2.Инновационная деятельность.

Планомерно осуществляется работа временной творческой группы по инновационной работе.

Цель: «Определение инновационного потенциала педагогов района. «Выращивание» прогрессивного педагогического опыта для диссеминации, обобщения и публикации» (руководители Кренделева Т.В., Савченко Т.А). Осуществляется сбор материалов

(заполнение карт инновационного опыта) на уровне сетевых школ. Собранный материал собран в папку-портфолио инновационного опыта района.

Создан информационный центр, медиатека Центра развития образования на базе МБОУ Ремонтненская гимназия №1, руководитель Чежегова О.И. Обобщается материал семинаров ЦРО, фото-банк, видео-материалы. Методистом гимназии Мордасовым А.А. создан и регулярно пополняется материалами **сайт ЦРО**.

Планировалось **функционирование методического консультационного кабинета ЦРО на базе МБОУ Ремонтненская гимназия №1**. Объявлен прием заявок на консультирование по темам:

1. Профильное обучение (Чежегова О.И., Богданова Л.В.).
2. Внедрение новых образовательных стандартов на средней ступени обучения (Задорожная И.В.).
3. Организация внеурочной деятельности (Монина М.Л.).
4. Внедрение ИКТ в образовательный процесс (Кононогов Д.Е., Мордасов А.А.).

Консультации воспринялись педагогами школ пассивно, носили фрагментарный характер. Заявки на консультирование в первом полугодии не поступили. *На заседании МО на базе Богородской ООШ директорам школ района был предложен буклет, напоминающий о ключевых разделах плана работы ЦРО, консультативно – инновационной работе гимназии.*

Начата работа по созданию банка измерительных материалов мониторинга формирования компетенций (учебно-познавательной, развития успешности, социализации, информационной и др.) В первый год банк формируется на уровне ОУ. Подвести промежуточные результаты и обменяться информацией, планируется в августе на заседаниях МО.

Обучающие семинары для образовательного сообщества района по инициативе и при организационной поддержке МБОУ Ремонтненской гимназии №1.

Проведены семинары по подготовке к конкурсу «Учитель года», конкурсу в рамках ПНПО для педагогов ОУ района. Проведен стартовый семинар по основным положениям конкурса. В ноябре 2013 г. делегация гимназии приняла активное участие в работе межрегионального семинара. 14 ноября 2013 года в актовом зале Районного отдела образования состоялась встреча, по итогам участия делегации района в межрегиональном семинаре «Межрегиональный опыт повышения качества образования средствами инновационных технологий», в поселке Лазаревское Краснодарского края.

Перед заместителями директоров школ района и будущими участниками муниципального этапа конкурса «Учитель года-2014» выступили: Заслуженный учитель Р.Ф., директор МБОУ Ремонтненской гимназии №1 Гончарова Л.Д., заместитель директора по научно- методической работе гимназии Задорожная И.В., учитель словесник – Гнтманенко Е.Г., учитель информатики Мордасов А.А.

Выступающие поделились впечатлениями о содержательных выступлениях почетного гостя семинара, Евгения Ямбурга - директора образовательного

центра №109 города Москвы, Заслуженного учителя России, доктора педагогических наук, Ирины Георгиевны Димовой - заместителя главного редактора "Учительской газеты", кандидата педагогических наук, Заслуженного работника культуры России, Владимира Нодаровича Головнера - Заслуженного учителя России, обладателя Грантов мэра Москвы в образовании.

Полезной для участников семинара была демонстрация видео с мастер – классами Андрея Сиденко, абсолютного победителя конкурса "Учитель года России 2013", в котором автор предложил свои авторские решения использования смартфона на уроке; выступление Светланы Колесниченко, победителя конкурса "Учитель года России - 2013 из Ростовской области (г. Гуково), учителя русского языка и литературы, которая вывела формулу конкурентноспособного человека.

Е. Гетманенко и А. Мордасов рассказали о своем участии в работе творческих фокус-групп по смешанному обучению, где учителя различных областей представляли идеи для реализации такой модели, которая предполагает сочетание традиционного и электронного обучения. На семинаре были даны конкретные рекомендации по подготовке к предстоящим конкурсным испытаниям.

В данном учебном году стартовал педагогический поезд лучших учителей района при поддержке клуба «Степные пеликаны».

Свою первую остановку участники «педагогического поезда» районного клуба «Степные пеликаны» сделали в поселке Приволенском.

В целях развития и совершенствования конкурсного движения в Ремонтненском районе, диссеминации педагогического инновационного опыта, **6 декабря** в Приволенской средней школе, прошла встреча педагогов с участниками «педагогического поезда», лучшими учителями района, победителями и лауреатами профессиональных конкурсов разных лет: Воронцовой С.В., Харитоновой Т.Н., Глушко С.А., Кирносковым А.С., Черчага И.М., Буцкой Т.В., Ушаковой О.В., Макаренко Б.А., Плужниковой О.В. Во время встречи были даны уроки, проведены «мастер-классы», предложены презентации творческого опыта учителей.

Участники «Пед. Поезда» 6.12. в Приволенской СОШ.

1. Воронцова Светлана Вячеславовна. Учитель начальных классов МБОУ Ремонтненской гимназии №1. Лауреат финала областного конкурса «Учитель года Дона -2012». – откр.урок .Тема: «Ни разу не побежденный. А.В.Суворов».
2. Кирносков Антон Сергеевич. Учитель физической культуры МБОУ Ремонтненской гимназии №1. Лауреат финала областного конкурса «Учитель года Дона -2013» в номинации «педагогический дебют» - откр. Урок. Тема: «Старт определяет финиш».
3. Харитонова Татьяна Николаевна. Учитель физики МБОУ Ремонтненской СОШ №2. Победитель финала областного конкурса «Учитель года Дона -2013».-откр.урок. «Цвет или свет?»
4. Черчага Ирина Михайловна. Учитель русского языка и литературы МБОУ Подгорненской СОШ . Лауреат финала муниципального конкурса «Учитель года – 2013» - открытый урок. «Роль имен прилагательных в тексте».
5. Буцкая Татьяна Викторовна. Учитель иностранного языка МБОУ Ремонтненской гимназии №1. Абсолютный победитель финала муниципального конкурса «Учитель года-1998» - открытый урок. Тема: «Путешествие в мир английского языка»
6. Глушко Светлана Александровна – учитель начальных классов МБОУ Ремонтненской гимназии №1. лауреат финала муниципального конкурса «Учитель года – 2006» - открытое занятие по внеурочной деятельности. Тема: «Всех важнее и нужнее в этом мире доброта»

7. Макаренко Борис Алексеевич .Учитель физической культуры МБОУ Краснопартизанской СОШ. Лауреат финала муниципального конкурса «Учитель года – 2013» - мастер- класс.
8. Плужникова Ольга Владимировна - Учитель русского языка и литературы МБОУ Ремонтненской СОШ №2. Лауреат финала муниципального конкурса «Учитель года – 2012» - мастер- класс. «Ориентированность на текст как важнейшая составляющая современного гуманитарного образования»
9. Ушакова Ольга Васильевна. Психолог МБОУ Ремонтненской гимназии №1. Лауреат финала областного конкурса «Учитель года Дона -2013» в номинации «Педагог – психолог» - мастер – класс. «Саморегуляция эмоционального состояния педагога».



24 января состоялся районный **научно-практический семинар "Методическое и ресурсное обеспечение дошкольного образования "** для учителей начальных классов и воспитателей детских садов. Участники семинара встретились с автором учебно-методического комплекта по подготовке к школе для учителей и родителей Мирошник Мариной Игоревной.

Директор гимназии, заслуженный учитель Р.Ф., Гончарова Людмила Дмитриевна, в своём выступлении обозначила проблему семинара. Участникам было предложено авторское видение стратегических целей дошкольного образования и на его основе рекомендовано продумать тактику персональных действий по реализации новой образовательной парадигмы на уровне подготовки детей к школе.

Автор уделила огромное внимание вопросам использования УМК, подробно представила и убедительно проиллюстрировала формы организации и средства дошкольного образования, используемые в МАОУ гимназии №5, обосновала их выбор с позиции изменяющейся образовательной парадигмы, доказала необходимость расширения привычного спектра средств работы с детьми дошкольного возраста.

Участники семинара выразили признательность Марине Игоревне за возможность познакомиться с одной из моделей дошкольного образования, отметили те идеи, которые попробуют реализовать в своей практике.



21 марта состоялся межрайонный методический семинар «Синтез традиции и инновации – условие высокого качества образования». Данное мероприятие открыло новый цикл мероприятий центра, проводимых на базе всех общеобразовательных учреждений района.

Целью мероприятия: способствовать внедрению современных практик обучения и воспитания, систематизировать инновационный педагогический опыт, разумно сочетая его с традиционными образовательными практиками, наметить конкретные формы развития школы будущего.

Задача: сохранить позитивное и обогатиться модернизированной образовательной средой и инновационными педагогическими технологиями.

Семинар был начат интерактивным мотивационным голосованием. Прошла насыщенная пленарная программа, подготовленная коллективом гимназии.

Во второй практической части состоялись открытые уроки и внеурочные занятия, тренинги и мастер-классы.



№	Название урока, занятия в рамках курса внеурочной деятельности	Учитель	Класс	Кабинет	Кол-во детей	Методическая особенность урока, занятия (технологии, методики...)
1.	«Моя семья»	Крамарева О.В.	3«А»	№ 105	10	Занятие внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению с применением исследовательской работы
2.	«Любовь бывает... разная»	Поволоцкая М.В.	4«Б»	№ 102	16	Новый предмет ОРКиСЭ в начальной школе, проблемный урок
3.	«Текст»	Решетникова В.В.	2«Б»	№ 106	18-20	Формирование УУД на уроках русского языка
4.	«На лесной проталинке вырос цветик маленький»	Агеева В.Н.	1 «Б»	№ 103	10-11	Занятие по общекультурному направлению внеурочной деятельности
5.	«Путешествие в Сочи!»	Решетникова И.А.	3«Б»	Спортзал	14	Сюжетно-ролевое занятие по внеурочной деятельности. Спортивно – оздоровительное направление .
6.	«Живи ярко!»	Чежегова О.И.	4«А»	№ 215	10	Занятие внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению
7.	«Путешествие в Америку»	Кренделева Т.В. Савченко Т.А.	5«А»	№ 203	15	Интегрированный урок география/англ.язык ФГОС
8.	«Карвинг- это здорово!»	Чубова Т. В. Пожидаева О.В.	6«Б»	№ 206	девочки	Интегрированный урок технология/ ИЗО ФГОС
9.	«Свеча в науке и искусстве»	Калинина Т.В., Богданова Л.В., Конецкая В.С.	8«Б»	№ 216	15	Интегрированный урок физики, химии, биологии и литературы с применением метода исследования
10.	«Войны Рима с Карфагеном»	Рубанов М.Н.	5 «Б»	№ 207	Весь класс	урок истории по УМК Данилова Д.Д. ФГОС
11.	« На невиданных дорожках»	Стеблянова Е.Ю.	5 «Б»	№ 309	11	Занятие внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления
12.	«Как разговаривает дорога»	Чоста Т.В.	4 «А»	№ 103	10	Занятие в рамках курса внеурочной деятельности, социальное направление «ЮИД»
13.	«Умножение положительных и отрицательных чисел»	Волохова С.В.	6«А»	№ 302	16	Урок математики по ФГОС. С использование активных форм обучения

14.	«Метод Гаусса»	Мудрая Т.Н.	10«А» 10«Б»	№ 305	профильная группа	Профиль по математике, элективное занятие
15.	«Первая медицинская помощь при ожогах химическими веществами»	Журбицкий В.А.	8«А»	№ 202	16	Урок ОБЖ с применением с применением информационных технологий
16	«Развитие речи. Описание моря.»	Моргунова Н.В.	7 «А»	№ 306	16	Метапредметность в преподавании литературы.

Формат проведения (тренинг, мастер-класс, открытая пед.мастерская, круглый стол...)	Тема занятия	Учитель	Кабинет	На какую аудиторию рассчитано	Методическая особенность занятия (технологии, методики...)
Тренинг	Ведение электронного журнала на платформе «ДНЕВНИК.RU»	Мордасов А.А.	№ 215 № 214	Учителя предметники, метапредмет	Технология работы с электронным журналом
Тренинг	«Игры разума»	Чежегова О.И.	№ 215	Учителя предметники, метапредмет	Технология применения ментальных карт
Мастер-класс	«Для чего нужна улыбка»	Кононогова Л.А.	№ 104	Учителя, работающие по социальному направлению, начальная школа 21 века	Опыт использования УМК «Все цвета, кроме чёрного»
Мастер-класс	«Остановка во времени»	Воронцова С.В.	№ 312	Учителя, занятые во внеурочной деятельности, музейеды	Технологии, используемые для организации работы школьного музея
Тренинг	«Искусство жить среди людей. Люди вокруг меня»	Социальный педагог, учитель-логопед	№ 101	Молодые педагоги	Технологии: личностно-ориентированные, самореализация, вербальные, информационные, по содержанию практико-ориентированные
Мастер-класс	«Химик в парикмахерской»	Медная В.М.	№ 218	Учителя химики	Предпрофильная подготовка учащихся
Мастер-класс	Подготовка к ЕГЭ по биологии	Рудакова О.Н.	№ 204	Учителя биологии	Профильная подготовка школьников
Мастер-класс	Подготовка к ЕГЭ по физике	Харитоновна Т.Н.	№ 216	Учителя физики	Профильная подготовка

					школьников
Мастер-класс	«Использование интерактивной доски - залог успеха в изучении иностранных языков»	Сенченко В.И.	№ 311	Учителя иностранного языка	Технология работы с интерактивной доской на уроках иностранного языка
Мастер-класс	«Английский вокруг нас»	Буцкая Т.В.	№ 210	Метапредмет, учителя-предметники	Опыт в организации развивающего обучения
Мастер-класс	«Вначале было слово»	Гетманенко Е.Г.	№ 307	Метапредмет	Из опыта организации работы со словом

В семинаре приняли участие делегации Заветинского и Зимовниковского районов. К проведению семинара был выпущен методический вестник с разработками лучших открытых уроков и занятий по внеурочной деятельности педагогов гимназии.

07.05.2014 на базе МБОУ Ремонтненской гимназии №1 состоялся районный методический семинар учителей математики «**Методика подготовки к ЕГЭ по математике в контексте укрупненных информационных и дидактических единиц**», который провел к.п.н., профессор Калм.ГУ, директор «УДЭ и НО» Калм.ГУ **Батр Пюрвеевич Эрдниев**. Как решать сложные математические задачи и научить школьников мыслить, видеть задачу целиком через призму формул, идей – непростая задача для учителей математики, готовящих учащихся к итоговой аттестации. Батр Пюрвеевич показал различные способы решения вариантов ЕГЭ по математике заданий части С, а также рассмотрели решение олимпиадных задач.



Подготовлена и подана заявка на открытие на базе МБОУ Ремонтненской гимназии №1 региональной экспериментальной площадки «Мобильный учитель».

Главный предмет исследования в реализации данного эксперимента заключается в **нахождении наиболее эффективных методов организационного, научного и методического обеспечения развития муниципальной системы образования,**

экспериментальных программ, проектов и педагогических инноваций; координация деятельности образовательных учреждений в решении вопросов создания условий для устойчивого развития муниципальной системы образования на основе модернизации ее содержания, исходя из потребностей социально-экономического развития Ремонтненского района, Ростовской области. Основная цель работы МБОУ Ремонтненской гимназии №1 как Центра развития образования это - повышение качества, доступности и эффективности образования Ремонтненского района. Гимназия уже сейчас является центром методической поддержки образовательных реформ, обладает самыми качественными на сегодняшний день ресурсами развития образования: кадровыми, методическими, информационными, программными, техническими, материальными и другими. Реализация проекта «Мобильный учитель» станет весомым звеном на пути к реализации данной цели.

Задачи на 2014-15 учебный год:

организация системного подхода к содержанию работы с педагогическими кадрами;

методическая поддержка образовательных учреждений, внедряющих в учебный процесс современные образовательные и информационные технологии;

развитие дифференциации и индивидуализации обучения, создание условий для преодоления и профилактики учебной неуспешности;

продолжить консультативную деятельность по работе с электронными дневниками и журналами.

ЗД. НМР: И.В. Задорожня