

Системе образования Ремонтненского района – образование XXI века.

Современная действительность предъявляет жесткие требования к российскому образованию. Для того чтобы завоевывать и удерживать лидирующие позиции в сфере образования, наши школы должны чутко улавливать современные мировые тенденции, внедрять инновации и стремиться к постоянному развитию. Более того, Россия, вступающая в процесс международной интеграции, становится все более зависимой от мировых стандартов.

Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентно-способным обществом в мире 21 века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решений этих стратегических задач важнейшими качествами жизни становится инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течении всей жизни. Все эти навыки формируются с детства.

В связи с этим зададимся и мы вопросом, каким же должно быть образование Ремонтненского района в двадцать первом веке?

В первую очередь, необходима общая модель предоставления образовательных услуг. Сформировать эту модель и предоставить к услугам социальному сообществу – задача современных руководителей образовательных учреждений. Как капитаны кораблей под названием школа или детский сад, руководители должны в современном обществе стремиться получить максимальный эффект с минимальными затратами времени. Соответственно, они предъявляют жесткие требования к качеству образовательных услуг. Высокий уровень профессионализма имеют многие наши руководители: Л.Д. Гончарова, Г.А. Торбенко, А.А. Цыбулин, Н.В. Лазурченко, Л.М. Кривко, О.В. Цебулевская, Т.Д. Задорожня. Перед нашими руководителями сегодня ставится задача обеспечения эффективного взаимодействия между педагогами, обучающимся и родителем.

Новая школа-это институт, соответствующий целям современного развития. В школе должно быть обеспечено изучение не только достижений прошлого, но и технологии, которые пригодятся в будущем. Учащиеся должны вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

В районе действует комплексно-целевая программа «Одаренные дети». В рамках ее реализации ежегодно проводится олимпиада младших школьников, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, районная научно-

практическая конференция школьников. В 2012-13 учебном году в олимпиаде младших школьников приняли участие 62 обучающихся из 13 ОУ района, победителями и призерами стали 22 призера и 5 победителей.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 391 обучающийся из 13 ОУ района, 92 обучающихся стали его победителями и призерами.

Традиционно в апреле проводится районная научно-практическая конференция школьников. В этом году в ней приняли участие 63 обучающихся, победители и призеры 12 образовательных учреждений района, в шести возрастных подгруппах. Организация исследовательской деятельности позволяет эффективно формировать ключевые образовательные и социальные компетентности обучающихся. По итогам НПК «Юность. Наука. Познание» 5 победителей и 19 призеров награждены почетными грамотами.

Как результат системной работы с одаренными детьми - в 2013 году в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 29 человек, из них 2 стали призерами по обществузнанию. Это Сенников Алексей, ученик МБОУ Первомайской СОШ, Нагорнюк Светлана, ученица МБОУ Ремонтненской СОШ №2.

В чем задача учителя?

Задача учителя - помочь ученикам найти себя в бедующем, стать самостоятельными, творческим и уверенным в себе людьми. Чуткие, внимательные и восприимчивыми к интересам школьников, открытые ко всему новому учителя - главная особенность школы 21 века. В основе достижений образования Ремонтненского района лежат усилия тех людей, которые по призванию и с гордостью носят звание Учитель. В образовательных учреждениях района работают 308 педагогов (ОУ – 238 человек, ДОУ – 43 человек, УДОД – 27 человека).

Золотой фонд образования – заслуженные учителя РФ Мудрая Т.Н. и Гончарова Л.Д., награждены орденом -1 человек, медалью 1 человек, имеют звание «Почетный работник образования Российской Федерации» 27 человек, грамотой Министерства образования награжденио 59 человек, победителей и лауреатов областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» - 8 человек, 11 человек получили президентский грант в рамках конкурса ПНПО «Образование» «Лучший учитель России».

В этом году мы по праву гордимся учителем истории, обществознания и права МБОУ Ремонтненской гимназии №1 Задорожной И.В. ставшей победителем национального проекта «Лучший учитель России», Воронцовой С.В., учителем начальных классов МБОУ Ремонтненской гимназии №1 ставшей лауреатом премии Губернатора Ростовской области.

Ремонтненские учителя по итогам прошедшего в г.Ростове-на-Дону с 8 по 12 апреля областного конкурса «Учитель года Дона 2013» признаны лучшими в профессии сразу по трем номинациям! Учитель физики МБОУ Ремонтненской СОШ №2 Харитоновна Т.Н. стала лауреатом 1 степени областного конкурса «Учитель года». В тройку победителей в номинации «Педагог-психолог» вошла

психолог гимназии Ушакова Ольга Васильевна, в пятерке лучших в номинации «Педагогический дебют» учитель физической культуры гимназии №1 Кирносов Антон Сергеевич.

На что будут ориентированы качественные оценки образовательного процесса в школе 21 века?

Современная оценка качества должна обеспечить нас двойственной информацией о том, как работают и отдельные образовательные учреждения и система оборудования в целом. Выполнению этой задачи служит осуществляемый переход на новые образовательные стандарты. От стандартов, содержащих подробный перечень тем по каждому предмету, обязательных для изучения каждым учеником, зависит результат учебно-воспитательного процесса. Результат же образования – это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в поиске жизни, использовать в дальнейшем обучении. Ученик должен обладать целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий. Это же возможно в результате объединения умений учителей и разных предметов. Уже сегодня в школах района созданы здоровые материально-технические и другие условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованием времени.

С 1 сентября 2008 года, когда Ростовская область в составе 14 субъектов РФ приняла участие в апробации федеральных государственных стандартов начального общего образования, наша гимназия приступила к апробации стандартов. С 1 сентября 2011 года все общеобразовательные учреждения района перешли на ФГОС. С этого года все начальные классы занимаются на основе новых стандартов. В рамках проекта модернизации свою квалификацию повысили 51 педагог по тематике новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Таким образом, реализация Комплекса мер обеспечит качество образования, соответствующего требованиям инновационного развития, созданию условий для предоставления равных возможностей всем категориям обучающихся в получении качественного образования в соответствии с современными требованиями.

Анализ материальной базы школ показывает, что за последние пять лет она значительно модернизировалась: в школах района насчитывается 465 современных компьютеров, более 80 комплектов мультимедийного оборудования, 44 интерактивных доски. Все школы имеют компьютерные классы работающие в единой локальной вычислительной сети и имеющие широкополосный доступ к сети Интернет.

В настоящее время 13 школ, 3 ДОУ и 1 ДОД имеют собственные сайты, 80% учителей используют активно информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

В этом году нам удалось привлечь значительные средства федерального бюджета – 933,8 тыс. рублей, направленные на противопожарные мероприятия, приобретение для общеобразовательных учреждений района спортивного обо-

рудования и инвентаря в 5 ОУ района на 1 122,0 тыс.руб., оборудования для столовых в МБОУ Приволенскую СОШ и МБОУ Первомайскую СОШ на 2 350,0 тыс.руб., на устройство внутренних санузлов в зданиях 6 МОУ Ремонтненского района на 2 582,01 тыс.руб. и предусмотрено на установку устройств внутренних санузлов в МБОУ Приволенскую СОШ еще 464 тыс. руб.

Одно из главных направлений инвестиций в отрасль «Образование» - капитальный ремонт, реконструкция и газификация муниципальных образовательных учреждений. В 2013 году на эти цели (с учетом разработки проектно-сметной документации) предусмотрено 2 084,9 тыс. рублей, в т.ч. 1 396,0 тыс. рублей за счет резервного фонда Правительства области на разработку проектно-сметной документации на капитальный ремонт МБОУ Ремонтненская СОШ № 2. Начинается капитальный ремонт детского сада №2 «Солнышко» на который выделено из федерального и областного бюджетов 27 мил. руб.

От чего зависит эффективность работы по новым стандартам?

Программы обучения старшеклассникам будут указаны с дальнейшим выбором специальности. Необходимо в современной школе развивать творческую среду для выявления одаренных детей в каждой общеобразовательной школе. Старшеклассникам нужно представлять возможность осваивать программы профессиональной подготовки. С этого года все школы района переходят на профильное обучение на старшей ступени: физико-математическое, социально-гуманитарное, информационно-математическое, естественно-математическое обучение – самые востребованные профили ремонтненскими старшеклассниками.

По итогам проведения ГИА-2013 получили документ государственного образца 161 выпускник. 3 выпускникам 9 классов вручены аттестаты особого образца, это выпускники МБОУ Ремонтненской гимназии №1. По результатам ГИА-9 высокие показатели имеют МБОУ Ремонтненская гимназия №1, МБОУ Ремонтненская СОШ №2, МБОУ Больше-Ремонтненская СОШ, МБОУ Киевская СОШ.

ЕГЭ этого года успешно прошли 120 выпускников района, 2 выпускника не прошли порог ЕГЭ. В прошлом году таких было 8. 4 выпускника района награждены золотой медалью (1 в прошлом году). Это выпускники: МБОУ Ремонтненской гимназии №1, МБОУ Первомайской СОШ, МБОУ Большеремонтненской СОШ и МБОУ Денисовской СОШ. Высокие результаты ЕГЭ показали выпускники МБОУ Ремонтненской гимназии №1, МБОУ Первомайской СОШ, МБОУ Больше-Ремонтненской СОШ.

Анализ успеваемости обучающихся показал **среднерайонное качество знаний - 36%**, это на 4% меньше, чем в предыдущем учебном году. Нам есть над чем работать в наступающем учебном году – считаю возможным выход на качество знаний равное 40%.

Учитель, благодаря которому школьник добился высоких результатов, должен получать дополнительное стимулирование выплата.

В чем заключается стимулирование учительского корпуса?

Сегодня внедряется система моральных и материальных стимулов поддержки учительства. Эффективный контракт, показатели качества педагогической деятельности стали предметом обсуждения педагогического сообщества в это лето. Как результат мы готовы к поэтапному переходу на новую систему оплаты труда педагогов в зависимости от эффективных показателей. Воспитатели детских садов почувствуют повышение оплаты своего труда уже в августе, учителя в сентябре. Цифры вам известны, не буду повторяться.

Развитие дошкольного образования.

Обеспечение доступности дошкольного образования является одним из главных приоритетов в области муниципальной политики. Реализация данного направления шла через поиск внутренних резервов дошкольных учреждений. В районе разработана «дорожная карта», основной целью которой является ликвидация очереди в дошкольные образовательные учреждения детей в возрасте от 3 до 7 лет. В рамках ее реализации в настоящее время ведется работа по капитальному ремонту МБДОУ д/с №2 «Солнышко».

На 01.08.2013 число детей, состоящих на учете для определения в дошкольные образовательные учреждения в возрасте от 0 до 7 лет составляет 129 человека (от 0 до 3 лет – 120, от 3 до 7 лет – 9).

Анализ эффективности деятельности дошкольных образовательных учреждений в 2012-2013 учебном году показал высокий уровень эффективности деятельности коллективов МБДОУ №3 «Тополек» с. Киевка (заведующий Л.М. Кривко), МБДОУ №7 «Солнышко» с. Большое Ремонтное (заведующий О.В. Цебулевская), МБДОУ №1 «Родничок» с. Ремонтное (заведующий И.В. Кравченко).

Сегодня сложно предвидеть, даже каким будет мир через 10-15 лет. Однозначно одно – сегодняшним детям в их взрослом будущем предстоит осваивать профессии, которых сегодня еще нет, предстоит жить в мире, непохожем на мир сегодняшний. Возможно к 2020 году нам уже не нужны будут парты, бумажные книги, сама бумага, домашние задания, компьютеры в том виде, в каком они существуют сегодня, потому что на смену им придут значительно более удобные мобильные устройства и облачные технологии.

Умение дифференцировать обучение перестанет быть отличительным признаком профессионального мастерства, оно станет естественной нормой, а учитель, не знающий, как использовать технологии для индивидуализации (персонализации) обучения, останется без работы.

Возможно уйдет в прошлое организация классов по возрастному признаку, альтернативой им будут группы сверстников, объединенных общими интересами и обучением в определенной области. Благодаря виртуальным встречам и сетевому сотрудничеству, родители станут ближе к школе, и отпадет необходимость вечерних родительских собраний. Профессиональное развитие станет

бесплатным и более доступным, вследствие учительского сотрудничества и взаимодействия через профессиональные сети, которые станут альтернативой платным курсам и учреждениям повышения квалификации.

Произойдет это к 2020 году или позднее, не важно. Важно то, что таковы тенденции развития и вызовы 21 века, на которые не ответить мы не можем. Считаю постановку следующих задач на 2013-2014 год необходимостью в развитии образования 21 века в систем Ремонтненского образования:

1. Повышение качества знаний обучающихся на 4% - достижение 40% КЗ.
2. Организация работы по эффективной подготовке и участию выпускников в ГИА-9 и ЕГЭ 2014 года с целью сохранения достигнутого результата в 2013 году.
3. Профилизация образования на старшей ступени обучения.
4. Проведение 4 научно-методических семинаров в течении 2013-2014 учебного года на базе МБОУ Ремонтненской гимназии №1, МБОУ Богородской ООШ, МБОУ Тихилиманской ООШ, МБОУ Подгорненской СОШ.
5. Перевод педагогического состава на эффективный контракт с целью повышения оплаты труда воспитателей и педагогов района.
6. Способствовать сохранению и развитию сети и контингента дошкольных образовательных учреждений района через организацию единого образовательного пространства в ДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Нашему педагогическому составу под силу данные задачи. Пользуясь случаем, позвольте поздравить всех педагогов с началом нового 2013-2014 учебного года и пожелать профессионального роста и творческих успехов.

Благодарю за внимание.